

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегический менеджмент на предприятиях АПК**

Направление 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация - магистр

Мичуринск - 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является изучение процессов разработки, внедрения и исполнения деловых стратегий, необходимых для высококвалифицированного инженера, вне зависимости от отраслевой принадлежности, типа организации и ее стратегии; формирования у обучающихся способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Формулирование стратегии, реализация которой позволит организации иметь максимальное развитие через определенный промежуток времени.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.О.07)

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» имеет обширные межпредметные связи. Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин, как «Оптимизация технологических процессов». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» необходимы при изучении следующих дисциплин: «Оценка инвестиционных проектов в агроинженерии».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и общекультурных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1 Способен	ИД-1 <sub>ук</sub> . 1Анализирует про	Не может анализировать	Слабо анализирует п	Хорошо анализирует	Отлично анализирует про

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>роблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
	<p>ИД-2<sub>ук-1</sub> - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Не может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Слабо может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Хорошо может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Отлично может определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
	<p>ИД-3<sub>ук-1</sub> - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой и информацией из разных источников</p>	<p>Не может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Слабо может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Хорошо может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Отлично может критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>
	<p>ИД-4<sub>ук</sub>. Разрабатывает и содержит аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Не может разрабатывать и содержать аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Слабо может разрабатывать и содержать аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Хорошо может разрабатывать и содержать аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Отлично может разрабатывать и содержать аргументы стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>ИД-5<sub>ук</sub>. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи</p>	<p>Не может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи</p>	<p>Слабо может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Хорошо может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Отлично может строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения задачи</p>

			я задачи	лагая пути их устранения задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Слабо может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Хорошо может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Отлично может формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не может разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Слабо может разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо может разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично может разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не может разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Слабо может разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Хорошо может разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Отлично может разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,	Не может осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Слабо может осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корре	Хорошо может осуществлять мониторинг хода реализации	Отлично может осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует

	вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности у участников проекта	уст отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	ктирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	т отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ИД-5 <sub>ук-2</sub> предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Не может предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Слабо может предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Хорошо может предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Отлично может предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub> вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не может вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Слабо может вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо может вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Отлично может вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 <sub>ук-3</sub> организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Не может организовать и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Слабо может организовать и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Хорошо может организовать и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Отлично может организовать и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	ИД-3 <sub>ук-3</sub> разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает	Не может разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	Слабо может разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на	Хорошо может разрешать конфликты и противоречия при	Отлично может разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета

	рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
	ИД-4 <sub>ук.</sub> организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Не может организовать (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Слабо может организовать (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Хорошо может организовать (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Отлично может организовать (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	ИД-5 <sub>ук.</sub> делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Не может делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Слабо может делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Хорошо может делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Отлично может делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Не может осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Слабо может осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Хорошо может осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Успешно может осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- определение стратегии организации, стратегическое мышление, в т.ч. на предприятиях АПК.
- типы анализа на предприятиях АПК.
- отличия стратегического менеджмента от других типов менеджмента, в т.ч. на предприятиях АПК
- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- возможность трансформации стратегии в практические действия, в т.ч. на предприятиях АПК

Уметь:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
- осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
- способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	ОПК- 5	
Методологические основы стратегического менеджмента, в т.ч. на предприятиях АПК	+	+	+	+	4
Понятие стратегии организации в АПК		+	+	+	4
Стратегический анализ организации (поле деятельности организации) в АПК.	+	+	+	+	4
Анализ стратегии на предприятиях АПК	+	+	+	+	4
Пять задач стратегического менеджмента в АПК	+		+	+	4
Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений в АПК	+	+	+	+	4

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов	
	Очная форма обучения (2 семестр)	Заочная форма обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	14
Аудиторные занятия: из них	28	14
лекции	14	6
практические занятия	14	8
Самостоятельная работа:	80	90
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	27	30
Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	26	30
Выполнение индивидуальных заданий	27	30
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Методологические основы стратегического менеджмента в т.ч. на предприятиях АПК	2	1	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
2	Понятие стратегии организации в АПК.	2	1	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
3	Стратегический анализ организации (поле деятельности организации) в АПК.	2	1	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
4	Анализ стратегии на предприятии АПК.	2	1	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
5	Пять задач стратегического менеджмента в АПК.	2	1	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
6	Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений в АПК.	4	1	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
ИТОГО		14	6	*

#### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	



1.	Методологические основы стратегического менеджмента, в.т.ч. на предприятиях АПК	3	2	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
2	Понятие стратегии организации в АПК.	3	2	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
3	Стратегический анализ организации (поле деятельности организации) в АПК.	2	2	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
4	Анализ стратегии на предприятиях АПК..	2	2	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
5	Пять задач стратегического менеджмента в АПК.	2	2	УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
6	Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений в АПК..	2	2	ОК-1, ПК-1; УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5
ИТОГО		14	8	*

#### 4.4 Лабораторные работыне предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Количество акад. часов	
		по очной форме обучения	по очной форме обучения
Методологические основы стратегического менеджмента в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4,5	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4,5	5
Понятие стратегии организации в АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4,5	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4,5	5
Стратегический анализ организации (поле деятельности организации) в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4,5	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4,5	5
Анализ стратегии на предприятиях АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4,5	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4,5	5
Пять задач	Проработка учебного материала по	4,5	5

стратегического менеджмента в АПК.	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4,5	5
Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений в АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4,5	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4,5	5
Итого		80	90

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск-2016.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу по данной дисциплине. Целью написания контрольной работы является рассмотрение теоретических аспектов стратегического менеджмента в АПК и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным способом. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методологические основы стратегического менеджмента в АПК.

Менеджмент как профессия. Задачи инструменты эффективного менеджмента. Менеджмент как процесс принятия решений; постановка задачи. Понятие стратегической добавленной стоимости. Стратегическое мышление менеджера (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу). Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Характеристики организованного мышления.

Тема 2. Понятие стратегии организации в АПК.

Развитие понятия стратегии: уроки истории. Основные параметры стратегии.

Единое понятие «стратегии». Стратегии придуманные и непредвиденные. Типы стратегий и их основные особенности. Факторы, формирующие стратегию.

### Тема 3. Стратегический анализ организации (поле деятельности организации) в АПК.

Общие положения. Понятие внешней среды. Роль анализа в разработке стратегических выборов: от ситуационного анализа к стратегическим решениям. Стратегический анализ рыночных условий: семь вопросов, на которые необходимо ответить.

Доминирующие характеристики, факторы изменений, конкурентные силы и типы барьеров для вхождения в сферу деятельности, оценка положения организаций – соперников, стратегический анализ конкурентов, анализ ключевых факторов успеха и их типы.

Адаптация стратегии к сложившейся ситуации в сфере деятельности (разбор примеров). Оценка общей привлекательности сферы деятельности.

### Тема 4. Анализ стратегии на предприятиях АПК.

Вопросы, на которые необходимо получить ответы при стратегическом анализе ситуации в организации. Анализ существующей стратегии. SWOT- анализ. Ключевые компетентности. Стратегический анализ расходов. Оценка конкурентного положения организации. Анализ стратегических вопросов, стоящих перед организацией.

Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

### Тема 5. Пять задач стратегического менеджмента в АПК.

Основные положения. Цели стратегического менеджмента. Понятие миссии организации и примеры разработки ее формулы. Развитие миссии организации в специфические цели; требования к формулировкам целей организации (цели стратегические и финансовые). Создание стратегии для реализации целей и выполнения миссии организации. Почему стратегия постоянно развивается? Стратегия и стратегические планы.

Реализация стратегии как основная функция организационного дизайна: проблемы, механизмы реализации.

Оценка эффективности, пересмотр ситуации и проведение корректировок задач стратегического менеджмента.

Преимущества стратегического подхода к менеджменту. Уровни стратегии: функциональный, бизнес-уровень, корпоративный уровень. Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

### Тема 6. Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений в АПК.

Общие положения. Понятие частичного и радикального изменения. Стратегические типы изменений: технология, продукты/услуги, стратегия и структура, культура. Элементы успешных изменений: идея, подробности, принятие, реализация, ресурсы. Изменения технологий. Понятие двойственного подхода. Методы поощрения технологических изменений.

Появление новых продуктов/услуг. Оценка успеха нового продукта и факторы успеха.

Конкурентные преимущества: потребность в скорости. Изменение стратегии и структуры.

Понятие стратегии реализации изменений. Кто должен руководить стратегией изменений? Препятствие изменениям: сущность и причины возникновения.

Ключевой момент: от цели к продукту – процесс получения стратегической

добавленной стоимости, т.е. что привносит менеджмент в полезность конечного продукта.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины « Стратегический менеджментна предприятиях АПК».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Стратегический менеджментна предприятиях АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Методологические основы стратегического менеджмента в АПК.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-5	Количество тестовых заданий	16
			Темы эссе	5
			Темы рефератов	4
			Вопросы для экзамена	4
2	Понятие стратегии организации в АПК..	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-5	Количество тестовых заданий	16
			Темы эссе	1
			Темы рефератов	4
			Вопросы для экзамена	4
3	Стратегический анализ организации (поле деятельности организации) в АПК.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-5	Количество тестовых заданий	17
			Темы эссе	4
			Темы рефератов	5
			Вопросы для экзамена	4

4	Анализ стратегии на предприятиях АПК.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-5	Количество тестовых заданий Темы эссе Темы рефератов Вопросы для экзамена	17 3 5 4
5	Пять задач стратегического менеджмента в АПК.	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-5	Количество тестовых заданий Темы эссе Темы рефератов Вопросы для экзамена	17 1 5 4
6	Инновации и изменения. Стратегическая роль изменений в АПК..	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-5	Количество тестовых заданий Темы эссе Темы рефератов Вопросы для экзамена	17 3 5 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Базовые стратегии на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
2. Алгоритм стратегического анализа рыночных условий отрасли в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
3. Проблемы выбора и оценки показателей внешней среды в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
4. Сущность анализа конкурентных сил в отрасли в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
5. Барьеры для вхождения в сферу деятельности: необходимость, сущность, особенности в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
6. Стратегический анализ ситуации в организации в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
7. Цели стратегического менеджмента и их краткая характеристик в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
8. Стратегия и стратегические планы в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
9. Основные типы конкурентных стратегий и их отличительные черты в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
10. Стратегия дифференциации: сущность, проблемы, решения в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
11. Инновации и изменения: общее и различное. Стратегические типы изменений в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
12. Сущность стратегии реализации изменений. Объективные и субъективные препятствия изменениям в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
13. Преемственность стратегического менеджмента в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
14. Объекты, уровни и методы стратегического управления в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
15. Оценка нестабильности внешней среды и выбор системы управления фирмой (корпорацией)(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
16. Стратегическое управление и государственное регулирование экономики в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
17. Исследование и классификация стратегий организации в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
18. Стратегия и конкурентное преимущество в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
19. Реализация стратегий организации: программы, бюджеты, бизнес-планы и т.д.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)
20. Стратегия и организационная структура фирмы в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)

ОПК-5)

21. Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5);

22. Корпоративная стратегия, программы организационного развития и изменений и их реализация в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)

23. Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)

24. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в АПК.(УК-1, УК-2; УК-3; ОПК-5)

25. Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработка стратегии действий (УК-1)

26. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

27. Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3)

28. Техничко-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

### 6. 3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающимися по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	знает- демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; свободно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способностью организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<b>знает</b> - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора <b>умеет</b> - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; <b>владеет</b> способностью осуществлять	Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 балл)

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; с трудом владеет - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; не умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели; не способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основанная учебная литература**

1. Абрамов В.С. Стратегический менеджмент. В 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ В.С. Абрамов, С.В. Абрамов: под ред. В.С. Абрамова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017,-270 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/7402B3EF-9CC9-4B59-91C1-A614DF864325>

2. Абрамов В.С. Стратегический менеджмент. В 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ В.С. Абрамов, С.В. Абрамов: под ред. В.С. Абрамова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017,-246 с. Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/87A2240B-97C9-474C-A3AE-33E19DC70D58>

3. Грекова Н.С. УМКД «Стратегический менеджмент в АПК» для обучающихся направления 35.04.06Агроинженерия.– Мичуринск, 2020.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03013-6.<https://biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-412846>

2. Малюк В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.И. Малюк- [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М.: Издательство Юрайт, 2017,-361 с. Бакалавр и магистр . Модуль.<https://www.biblio-online.ru/book/B97109E1-B0A8-4A65-965F-5FC11185D55A>

3. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6.<https://biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-414007>

4. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8.<https://biblio-online.ru/book/aktualnyy-strategicheskij-menedzhment-videnie-celi-izmeneniya-412477>

5. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / А. В. Тебекин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5133-2.<https://biblio-online.ru/book/strategicheskij-menedzhment-406274>

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Грекова Н.С. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Стратегический менеджмент в АПК» для обучающихся направления 35.04.06Агроинженерия. - Мичуринск-2020.

2. Грекова Н.С. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент в АПК» для обучающихся направления 35.04.06Агроинженерия-Мичуринск-2020.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве



является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр	Adobe Systems	Свободно распространяем	-	-

	документов PDF, DjVU		оо		
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем оо	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.atiso.ru> – сайт Академии труда и социальных отношений
4. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг
5. Режим доступа: <http://www.soc-otvet.ru> – сайт «Социальная ответственность бизнеса»
6. Режим доступа: <http://www.nccg.ru> – сайт Национального совета по корпоративному управлению
7. Режим доступа: <http://www.eurosif.org> – сайт Форума европейских социально ответственных инвестиций

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы,	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	----------------------	-------------------------	-----

		выполняемые с применением цифровой технологии		
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <sub>ук-1</sub> - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 <sub>ук-1</sub> - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Большие данные	Лекции Практические занятия		
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a>
2	Учебная аудитория	1. Компьютер Celeron	1. Лицензия от

	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a> 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a> 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19"" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия(уровень

магистратуры), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26 июля 2017 г.

Авторы: доцент кафедры управления и  
делового администрирования, к.э.н. Грекова Н.С.

Рецензент: профессор кафедры  
экономики и коммерции, д.э.н. Касторнов Н.П.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования Протокол № 12 от 15 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 9 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.